

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистопольско – Высельская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 113458D3B209051655A1ED9E91542B4D
Владелец: Осипова Екатерина Юрьевна
Действителен с 30.01.2025 до 25.04.2026

**Анализ
воспитательной работы
за 2024-2025 учебный год**

Анализ подготовила заместитель директора по ВР
_____ Главнова Марина Владимировна

Чистополь, 2025 г.

В 2024 - 2025 учебном году школа работала над методической темой «Повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания, способствующего постоянному развитию всех участников образовательного процесса». В начале учебного года была поставлена следующая цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся.

Школа работает по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы.

Воспитательная работа велась в соответствии с рабочей программы воспитания для **начального общего образования** разработанной с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» НОО разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы (постановление Кабинета Министров РТ от 17 июня 2015 года № 443 (с изменениями на 6 июля 2020 года), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (п.24 - Федеральная программа воспитания), Федеральной рабочей программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования) (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 г. № 74229), Уставом МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ», локальными актами, утвержденная приказом по школе от № 149 от 31.08.2023 г.. С рабочей программы воспитания **основного общего образования** разработанной с учётом Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы (постановление Кабинета Министров РТ от 17 июня 2015 года № 443 (с изменениями на 6 июля 2020 года), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования» (п.32.3), Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. №993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.26 - Федеральная программа воспитания), Федеральной рабочей программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования) (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 г. № 74223), Уставом МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ», локальными актами, утвержденная приказом по школе от № 149 от 31.08. 2023 г. Также с рабочей программы воспитания **среднего общего образования** разработанной с учётом Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона 371- ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы (постановление Кабинета Министров РТ от 17 июня 2015 года № 443 (с изменениями на 6 июля 2020 года), федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «Об внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413», Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (п.26 - Федеральная программа воспитания), Федеральной рабочей программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования) (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 г. № 74228), Уставом МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ», локальными актами, утвержденная приказом по школе от № 149 от 31.08. 2023 г.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ». Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- модуль «Урочная деятельность»
- модуль «Внеурочная деятельность»
- модуль «Классное руководство»
- модуль «Основные школьные дела»
- модуль «Внешкольные мероприятия»
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Профилактика и безопасность»
- модуль «Социальное партнёрство»
- модуль «Профориентация»
- модуль «Детские общественные объединения»
- модуль «Школьный музей»
- модуль «Школьный театр»
- модуль «Школьный спортивный клуб»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная организация	ЗДВР	Советник директора по ВР	Педагог организатор	Психолог	ПДО	Классные руководители
МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ»	1	1	1	0	5	11

Должность	ФИО (здр, педагог-психолог, педагог-организатор, ПДО)	Педагогический стаж (общий/в данной должности)	Образование	Курсы повышения квалификации	Достижения за 2024-2025
Заместитель директора по воспитательной работе	Главнова Марина Владимировна	26/14	высшее	Тема «Современные инструменты управления качеством образования в профессиональной деятельности руководителя сельской общеобразовательной организации»	Республиканский форум «Конструктив» по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде. Министерство по делам молодежи РТ 29.09-01.10.2023 г. г. Казань

				ельной организации», ПМЦПКиПП ИПО КФУ, г. Казань, 2023 г. Тема «Федеральная рабочая программа воспитания в ОО: механизмы реализации», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва, 2023 г. Тема «Медиация в системе образования: организация, нормативно-правовое обеспечение», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань, 2023 г.	
Советник директора по ВР	Махортова Регина Владимировна	11/2	высшее	Тема «Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных	- благодарственное письмо Политического Совета и Исполнительного комитета Чистопольского местного отделения партии «Единая Россия», 2024 г. - грамота Госкомитета РТ по биологическим ресурсам, 2024 г. - муниципальный этап конкурса проф. мастерства «Воспитать человека», победитель, 2025 г. - республиканский этап финала

				ФГОС», г. Казань, 2023 г.	конкурса « Воспитать человека», сертификат, 2025 г.
ПДО	Дрок Валерия Дмитриевна	2/1	неполное высшее	-	-
Педагог – организатор ПДО	Киямова Эльмира Ринатовна	1/1	высшее	-	Муниципальный этап всероссийского конкурса литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли», победитель, призер, 2025 г.
ПДО	Чувашов Станислав Юрьевич	17/17	высшее	-	Муниципальный конкурс «Знатоки ПДН», призер 2 место Госавт ОМВД РФ по Чист р., 2025 г. Муниципальный конкурс «Знатоки ПДН» «Оказание первой мед. помощи», призер, 3 место Госавт ОМВД РФ по Чист р., 2025 г.
ПДО	Гусейнова Джемала Аллахверди на кызы	11/11	высшее	-	-

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

На уроках соблюдались требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производились ежедневные уборки кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производилось проветривание кабинетов, проводились подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, в ходе уроков педагоги обращали внимание на осанку учащихся, рассадку в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках использовали нестандартные ситуации, грамотно сочетали различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы использовали вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

В рамках модуля «Урочная деятельность» в классах прошли следующие уроки:

Урочная деятельность (согласно рабочим программам учителей-предметников)					
Предметные недели (по графику)	1-11	в течение года	Учителя - предметники	100 %	Выполнено
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября	Учителя - предметники	100 %	Выполнено
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Учителя - предметники	100 %	Выполнено
Международный день распространения грамотности	1-11	8 сентября	Учителя - предметники	100 %	Выполнено
Международный день памяти жертв фашизма	1-11	10 сентября	Учителя - предметники	100 %	Выполнено
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	октябрь	Учитель информатики	100 %	Выполнено
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11	октябрь	Учителя - предметники	100 %	Выполнено
День народного единства	1-11	4 ноября	Учителя - предметники	100 %	Выполнено
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс Готов к труду и обороне (ГТО) (по графику)	1-11	в течение учебного года	Учитель физической культуры	100 %	Выполнено
День российской науки	5-11	8 февраля	Учителя -	100 %	Выполнено

			предметники		
Международный день родного языка	1-11	21 февраля	Учителя - предметники	100 %	Выполнено
День воссоединения Крыма с Россией	5-11	18 марта	Учителя - предметники	100 %	Выполнено
День славянской письменности и культуры.	1-11	24 мая	Учителя - предметники	100 %	Выполнено
Уроки согласно календарю образовательных событий на 2024-2025 учебный год	1-11	в течение учебного года	Учителя - предметники	100 %	Выполнено

1. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего (основного общего) образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ»:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Общеинтеллектуальное направление: приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий; формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность; самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста; умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать; умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Спортивно-оздоровительное направление: приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья; практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки; получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания; формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще; регулярные занятия

спортом; систематически оздоровительно - закалывающие процедуры; участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

Общекультурное направление: получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа; приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края; умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома; получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа; получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества; участие в акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме.

Духовно- нравственное направление: приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни; получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Социальное направление: получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; приобретение начального опыта участия в различных видах общественно - полезной деятельности; получение опыта позитивного отношения к общественно - полезной деятельности; потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

№	направление	класс	Количество часов	Наименование занятий
1	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1 2 3 4 5	1 1 1 1 1	«Разговор о важном»
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 2 3	1 1 1	«Умники и умницы»
3	Спортивно-оздоровительное	1 1 2,3	1 1 1	«Спортивный час» «Урок безопасности» «Спортивный час»
4	Духовно- нравственное	3,4	1	«Музейный урок»
5	Социальное	1-4 4,5	0,5 0,5	<i>в рамках мероприятий</i> «Дорожный патруль»
6	Общеинтеллектуальное	1 2 3 4	0,5 0,5 0,5 0,5	«ЛЕГО-град» <i>в период каникул</i>
7	Общекультурное	1-5	0,5	<i>в рамках мероприятий</i>
8	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии	1-5	2	<i>в рамках мероприятий</i>

№	направление	класс	Количество часов	Наименование занятий
1	Спортивно-оздоровительное	6-11	1	<i>в рамках мероприятий, в период каникул</i>
2	Духовно-нравственное	6-7	1	«Музейный урок»
		6	1	«Разговор о важном»
		7	1	«Разговор о важном»
		8	1	«Разговор о важном»
		9	1	«Разговор о важном»
		10	1	«Разговор о важном»
3	Социальное	6	1	«Юный пожарный»
		8,11	1	«Юнармия»
4	Общеинтеллектуальное	6	1	«Музейный урок»
		6,7	1	«Азы 3D моделирования и робототехника»
		8,9,11	1	«Воздушная робототехника»
		7	1	«Полиглот»
		9	1	«Глобус»
		9	1	«От теории к практике»
5	Общекультурное	5-11	1	<i>в рамках мероприятий, в период каникул</i>
		9	1	«Скорая лингвистическая помощь»

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом школы; реализуют рабочую программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы. Раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в объединения дополнительного образования и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения. Тематика заседаний МО определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения. На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических

технологий, форм, методов для использования во внеурочной деятельности. Классные руководители активно на заседаниях МО обсуждали проблемы воспитания в современных условиях.

Классные руководители школы реализуют творческий потенциал учащихся через участие в школьных, муниципальных, дистанционных конкурсах, проектах. Результативность участия в конкурсах отражена в портфолио учеников и педагогов. Педагоги отслеживают уровень воспитанности учащихся, проводят мониторинги уровня воспитанности, пополняют копилку воспитательных мероприятий.

В школе ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Большая работа классными руководителями проводилась по профориентации учащихся 6-11 классов. Задача таких занятий – помочь учащимся осознать, что человек сам должен уметь делать правильный выбор и что к этому у него должна быть определенная внутренняя готовность. На классных часах обсуждались вопросы, связанные с ценностными ориентирами, понятиями свободы и ответственности, гражданского долга. Заместитель директора по воспитательной работе Главнова М.В., вооружившись современными психолого-педагогическими методиками анкетирования и опросников, помогала с помощью тестирования определиться детям в выборе своего пути или направления дальнейшей учебы.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены в полном объеме. Классные руководители умело определяют перспективы жизнедеятельности своих классных коллективов, уделяют большое внимание укреплению межличностных отношений, берегут традиции классов.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2024 -2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- разнообразить формы проведения МО (деловые игры, педагогические консилиумы и др.).
- находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;
- взаимопосещение классных часов;
- привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений.

3. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Ключевые общешкольные дела					
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные	% охвата детей	Выполнение

День знаний	1-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР	100	Выполнено
Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	Педагог- организатор	100	Выполнено
День Учителя	1-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, советник по ВР	100	Выполнено
16 ноября Международный день толерантности. IX Фестиваль Дружбы Народов	1-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по ВР	100	Выполнено
Новогодний карнавал	1-11	декабрь	Педагог- организатор	100	Выполнено
Международный женский день	1-11	март	Педагог- организатор	100	Выполнено
Военно - спортивная игра «Зарница»	1-11	4 неделя февраля	Преподаватель- организатор ОБЖ	100	Выполнено
День Победы	1-11	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник по ВР	100	Выполнено
Последний звонок	1-11	25 мая	Заместитель директора по ВР	100	Выполнено
День защиты детей	1-11	1 июня	советник по ВР	100	Выполнено

В 2015 году был разработан проект «Фестиваль Дружбы народов», благодаря реализации которого, работа по подготовке к международному дню толерантности превратилась в настоящий праздник с большим воспитательным потенциалом. В 2015 году был проведен первый фестиваль, который вызвал шквал эмоций и положительную оценку со стороны всех присутствующих зрителей и СМИ. В 2024 году прошел юбилейный X фестиваль дружбы народов.

По замыслу проекта только жеребьевка определяла, какой народ будет представлять каждый класс совместно с педагогом и родителями. После жеребьевки было достаточно времени на подготовку, когда участники фестиваля должны были изучить традиции и обычаи народа, придумать, как презентовать народность, чем увлечь зрителя на предстоящем фестивале, подготовить костюмы и декорации (при необходимости).

Так проект вырос и стал значимым событием не только для школы, но и для каждой семьи. Это настоящий праздник для всего села, для каждого его жителя. Второй год фестиваль проходит в формате онлайн, классы предоставляют номера в электронном формате, которые выкладываются на сайт школы.

Фестиваль проходит ярко и масштабно, и продолжает набирать обороты. Во многом оттачивается, меняется, подстраивается под ритм нашей жизни. Но главное, не меняется его цель - показать ребятам культурное богатство и своеобразие различных народов, привить дружественное отношение к народам России.

Также традиционное общешкольное дело, в которых принимает участие большая часть учащихся, педагогов и родителей - это военно-спортивная игра «Зарница». Учащиеся 1-11

классов, родители, педагоги школы организовываются в классные отряды, где каждому выдают маршрутные листы, по которым классы-отряды двигаются по территории села, выполняя приказы главного штаба: марш - бросок, операции «вспышка», «буря», «минное поле», «газы», оказание первой помощи т.д. Итогом игры задание окопаться, развести костер и полевую кухню.

Основная цель мероприятия - укрепление детско-родительских отношений через совместное ключевое общешкольное дело - игровую деятельность - военно-спортивная игра «Зарница».

4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий реализуется через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного модуля в МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» организованы следующие мероприятия:

1	Акция «Твори добро» посещение тружеников тыла, одиноких пожилых людей, учителей-ветеранов (поздравление и вручение подарков)	1-11	1 неделя октября	Классные руководители
2	Мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами школы:		в течение учебного года	Классные руководители
3	Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конкурсы, проекты, конференции, соревнования, олимпиады, квесты и др.)	1-4	в течение учебного года	Учителя-предметники
4	Экскурсии, походы выходного дня, в период каникул (в музей, на предприятие и др.) Чистопольско – Высельский СДК, Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник	1-11	в течение года	Классные руководители
5	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	8	апрель	Педагог-организатор

6	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны	9-11	апрель	Учителя-предметники
7	Митинг «День Победы»	1-11	9 мая	Классные руководители
8	Мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта»	8-11	в течение года	Классные руководители

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитательный потенциал организации предметно-пространственной среды реализуется через:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» государственной символикой Российской Федерации, Республики Татарстан, Чистопольского муниципального района (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, Татарстана, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимнов Российской Федерации, Республики Татарстан;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств,

спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В рамках данного модуля в МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» организованы следующие мероприятия:

12	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан	1-11	в течение учебного года понедельник (суббота)	Заместитель директора по ВР
3	Оформление и обновление классных уголков	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
4	Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
5	Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-11	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
6	Оформление выставок в школьной библиотеке	1-11	в течение учебного года	Педагог-библиотекарь
7	Обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание учащихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8	Работа Центра детских инициатив	5-11	в течение учебного года	советник директора по ВР и взаимодействию с ДОО
9	Были оформлены стенды по предметным неделям, 2024 г. России Гол семьи, в Татарстане Годом научно-технологического развития, 2025 год Год защитника Отечества, 80-летие Победы		в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-предметники

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание. В течение учебного года проходили классные родительские собрания, Итоговое родительское собрание прошло 16 мая.	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Совместное проведение и празднование традиционных праздников Ярким событием на военно-патриотическую тематику - это военно-спортивная игра «Зарница», фестиваль дружбы народов, где активное участие принимают педагог, учащиеся и родители	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
Участие родителей во внеклассных мероприятиях	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
Рейды в семьи, оказавшиеся в социально опасном положении, посещение учащихся с девиантным поведением на дому.	1-11	по необходимости	Классный руководитель
День открытых дверей для родителей	1-11	3 неделя мая	Заместитель директора по ВР
Индивидуальное консультирование родителей	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа общешкольного родительского комитета	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с законными представителями учащихся, оставшихся без попечения родителей	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	1-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР, члены Совета профилактики
Родительский контроль питания	1-11	в течение учебного года (по графику)	Заместитель директора по ВР
День отца	1-11	3 воскресенье октября	Классные руководители
День Матери	1-11	последнее воскресенье ноября	Классные руководители
Посещение на дому с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями учащихся.	1-11	сентябрь, январь	Классные руководители

Составление социального паспорта школы (классов). В школе обучаются 180 учащихся из 129 семей. 31 семья многодетных (59 детей). 30 семей неполных, в них проживают 48 учащихся. 3 неблагополучных семьи, стоящих на учете ПДН, в них проживают 4 ребенка.	1-11	сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
--	------	------------------	--

На индивидуальном уровне классные руководители организовывали работа со специалистами по запросу родителей для решения ситуаций.

Особое внимание вызывает работа с родителями и учащимися 4 класса, классный руководитель Исаева Е.О. В течение учебного года были проведены классные родительские собрания с приглашением администрации школы, индивидуальные профилактические консультации с родителями, учащимися, педагогами по вопросу поведения учащихся. Классный руководитель ознакомила родителей с информационной справкой о работе с классом. Ответила на вопросы родителей. Прошло обсуждение поведения учащихся, проанализированы ситуации и сделаны выводы. Классному руководителю необходимо провести работу по сплочению учащихся и их родителей, обратить внимание и провести индивидуальную работу с учащимися, которые нарушают дисциплину в классе с подключением специалистов.

8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Для создания условий, совершенствования и развития детского движения в образовательном учреждении на протяжении многих лет создано детское общественное объединение «Город Детства». Основная цель: создание условий для самореализации, самоопределения детей путем вовлечения их в деятельность ДОО, развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В детском общественном объединении 169 учащихся (2-11 классы), 7 отрядов, учащиеся 9-11 классов являются наставниками.

В течение года работа была направлена на реализацию рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

Целью работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи: создать условия для реализации творческого потенциала учащихся; пробуждать в детях внутренней потребности к самосовершенствованию через участие в общественной жизни; вовлечь учащихся в проектную деятельность.

4 апреля 2023 года в школе было создано отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (решение № 1934 заседания Совет регионального отделения ОО ГДДиМ «Движение Первых» РТ).

Центр детских инициатив (далее – ЦДИ) - это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ - формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности. В нашей школе ЦДИ используется как: пространство школьного ученического самоуправления, место встреч, сборов; место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей; место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр; рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; место для проведения мероприятий внеурочной деятельности.

На базе центра детских инициатив проходит совет обучающихся. Совет обучающихся проходит 1 раз в месяц. На совете советник и председатель зачитывают доклад о проделанной работе, решают насущные вопросы, обсуждают план мероприятий на ближайший месяц.

В совете обучающиеся разбиты по направлениям и секторам (сектор спорта, сектор культуры и досуга, трудовой сектор, медиа-сектор), за каждым направлением и сектором закреплен ответственный и его помощник. Ответственные за сектора собираются в ЦДИ 1 раз в неделю и совместно с советником обсуждают участие в конкурсах и акциях. Ребята придумывают и вносят идеи по разнообразию мероприятий. Так, ребята организуют игры на переменах как подвижные, так и интеллектуальные. Организуют сборы гуманитарной помощи для бойцов СВО.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

На базе нашей школы действует первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», начата работа по регистрации учащихся в движение, прошли выборы в школьный совет учащихся. Активисты школы побывали на профильных сменах, посетили встречи с лидерами движения, приняли участие в торжественной церемонии вступления в ряды движения. Учащиеся нашей школы входят в число активистов городского штаба Движения. Советник директора посетила обучающий семинар руководителей первичных отделений.

Также команда ребят приняла участие в добровольческом проекте «Дари добро» и республиканском конкурсе «Добро не уходит на каникулы». В следующем учебном году планируется продолжить работу в данном направлении, с привлечением большего количества учащихся. Активисты ЦДИ принимают участие в организации и проведении ДЕД.

Учащиеся начальных классов стали участниками республиканской программы «Будь в Движении».

Согласно плану работы ДОО «Город Детства» за 2024 - 2025 учебный год в школе был проведен ряд мероприятий. Среди них ставшие уже традиционными – День Знаний, День учителя, Осенняя и Весенняя недели добра, Новогодний праздник, 8 Марта. Проводились ежегодные акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «Мои права и обязанности», «День освобождения Ленинграда», «Окна Победы».

Согласно планам мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника и Году национальных культур и традиций учащиеся принимали активное участие и вносили свои предложения по его реализации. Так, с их участием были проведены «День родных языков», мастер-классы с сотрудниками СДК, участие в конкурсах различного уровня, подготовлены творческие проекты и многое другое.

В течение года проходили спортивные мероприятия в интересных формах, где дети участвовали с большой активностью. Это – веселые старты, эстафеты, викторины, квесты. Самым ярким спортивным мероприятием стал общешкольный День Здоровья.

В рамках детского общественного объединения «Город Детства» действует - Совет дела. В состав Совета входят: МЭР, ученый, режиссер, художник, журналист, умелец, спортсмен, вожатый. Актив Совета дела имеет свой план работы. Совет дела помогает в проведении всех праздников, мероприятий, акций, которые проходят в школе. Особенно много было подготовки к традиционному Дню самоуправления, в честь Дня учителя, который благодаря инициативной группе прошёл слаженно и организованно. Были проведены уроки-замены, оформлены фотозона к традиционным праздникам.

9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Воспитательный потенциал модуля «Профилактика и безопасность» реализуется через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

1	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) (по плану)	1-11	сентябрь, май в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог- организатор
2	Мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма (по плану)	1-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог- организатор
3	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (по плану)	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог- организатор
4	Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов	1-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

В начале учебного года классными руководителями составляются социальные паспорта классов, на основании их данных составляется социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях. На начало учебного года к занятиям в школе приступили 180 учащихся, из них 87 девочки и 93 мальчика.

Учащиеся воспитываются:

- в полных семьях 133
- в неполных 46
- только с матерью 40
- только с отцом 6
- с опекуном (приемных семьях) 1
- дети-сироты 1
- дети инвалиды 1
- в многодетных семьях 31/59
- в малообеспеченных семьях - 62

Неблагополучные семьи - 3

Родители участники военных действий в горячих точках - 14

Родители - инвалиды - 7

На профилактическом учете ПДН ОВД РФ по Чистопольскому району стоят 3 семьи (за употребление спиртосодержащих напитков): Чичерова П.В. (Чичеров К., 4 класс, Чичеров А., 10 класс), Елендеева В. С., (Гареева Е., 4 класс), Архипова Т.А. (Архипова А.Д., 9 класс) В семьях стоящих на профилактическом учете воспитываются 4 несовершеннолетних детей.

Согласно Положению об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» (приказ по школе № 125 от 31.05.2022 г.), разработанное в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об

основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон № 120-ФЗ), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Уставом МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан регламентирующими вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, определяет порядок организации учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях.

Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

На внутришкольном контроле находятся в красной зоне – 2 учащихся; желтая зона - 4 несовершеннолетних детей, зеленая зона – 44 несовершеннолетних детей.

На профилактическом учете ПДН ОВД РФ по Чистопольскому району - 2 учащихся (Серага Алексей Рауф Ахмед Мохамед, 10.01.2012 г.р., 7 класс, дата постановки - 28.06.2023 г. умышленное повреждение чужого имущества (до 16), прибыл из МБОУ «ООШ 6», Кабирова А., учащаяся 7 класса, дата постановки 15.05.2025 г.), сняты с учета Аюпова В., (май, 2025 г.) Платонова Д. (декабрь, 2024 г.).

Классными руководителями, администрацией школы ведется работа с семьей учащихся согласно плану индивидуальной профилактической работы через беседы, наблюдения, консультации, диагностики, выходы в семью.

Ежегодно в начале учебного года, в сентябре и январе классные руководители с 1-11 классы посещают семья на дому, составляют акты обследования жилищно-бытовых условий. Учащихся и семья стоящие на контроле классные руководители посещают один раз в квартал и по необходимости. Педагогическая помощь семье – это беседы, консультации.

Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся состоящих на различных видах учета и проводится работа с подростками, пропускающими занятия.

По предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется работа по взаимодействию всех субъектов системы профилактики. Разработаны и подписаны планы совместной работы с ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Чистопольскому району, с ГАУСО ТЦСПСД «Балкыш» на 2024 – 2025 учебный год

В течение учебного года проводились классные и общешкольные родительские собрания, особое внимание уделялось вопросам безопасности детей и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В целях недопустимости роста подростковой преступности, чрезвычайных происшествий в образовательном учреждении, совершения учащимися и в их отношении групповых хулиганских проявлений, распространения в молодежной среде деструктивной идеологии в МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» проведены ряд мероприятия.

С целью организации системной работы по профилактике правонарушений, преступлений и зависимого поведения учащихся в МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» создан и функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, членами которых являются администрация школы, глава Чистопольско –

Высельского местного самоуправления, сотрудник ГАУСО КЦСОН «Балкыш» отделение помощи семье и детям, медицинская сестра ГАУЗ «Чистопольско – Высельский ФАП», педагоги. На профилактических Советах рассматриваются вопросы организации правового воспитания среди учащихся, родительского всеобуча, приглашаются для проведения профилактических бесед и принятия мер воздействия учащиеся и родители. Имеется положение о работе Совета, приказ о создании в школе Совета по профилактике, утвержден план работы на год. В течение учебного года проведено 6 заседания Совета профилактики, результаты оформлены протоколами.

Советы профилактики ОО

ОО	Количество проведенных советов	Обсуждено несовершеннолетних	Обсуждено семей
2022-2023	4	0	1
2023-2024	4	1	2
2024-2025	6	3	2

10. Модуль «Социальное партнёрство».

Воспитательный потенциал модуля «Социальное партнерство» реализуется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В рамках модуля «Социальное партнерство» в 2024-2025 году прошли следующие мероприятия:

- председатель Чистопольского отделения «АМО РТ» Кротова О.С. привела брейн-ринг «Вредные привычки» - Интеллектуальный поединок, организованный Чистопольским отделением АМО РТ собрал две команды. Каждый из участников вносил свои мысли о здоровом образе жизни и делился мнением о том, какие последствия могут ждать тех, кто выбирает вредные привычки. Обсудили, как алкоголь и курение влияют на организм, и с чего начинается этот путь. Также было проведено интерактивное занятие «Семейные ценности»! Ребята погрузилась в мир любви, традиций и взаимопонимания!
- педагоги-психологи МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Статус» город Чистополь» провели с обучающимися интерактивное занятие «Терроризм. Как не стать его жертвой». Педагоги центра внедряют разнообразные методики, адаптированные под особенности каждого класса. Это позволяет не только улучшить образовательный процесс, но и создать комфортную атмосферу для обучения, учитывающую индивидуальные потребности

учащихся.

- в течение учебного года представитель государственного природного заказника «Чистые луга» Биктагирова Р.Р. Было много информации об особенностях заповедников и их отличии от заказников. Раскрыла секрет Красной книги, поведала тайны о пяти птицах, обитающих в наших краях. Ребята не только проверили свои знания, но и узнали много нового.

- в преддверии новогодних каникул с учащимися школы и педагогическим коллективом был проведён инструктаж по пожарной безопасности старшим дознавателем отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Чистопольскому муниципальному району УНДиПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан Гайнуллиным Ильнуром Ильдаровичем.

- проведена викторина ко Дню родного языка «В дружбе народов единство России представителем Чистопольского молодёжного центра Кротовой О.А. и советником директора по воспитанию Махортовой Р.В. Ребята с интересом выполняли задания по теме: «Языковые особенности и культура народов России». Непростые, но полезные знания о языке и культуре, хорошее настроение и удовольствие от живого общения смог получить каждый участник.

- урок памяти, посвященный памяти воинов-интернационалистов, был проведен сотрудниками сельской библиотеки и СДК в Чистопольско - Высельской сош. Речь шла о мужестве и героизме, верности воинской присяге и долге, продолжении доблестных традиций дедов и отцов. Рассказали слушателям, ребятам 8,9 классов, о воинах-интернационалистах села, которые приняли участие в событиях афганской войны, почтили память погибших.

- в рамках месячника безопасности в школе проведены профилактические беседы. Инспектор ПДН Гайнутдинов А.Ф., рассказал учащимся о правах и обязанностях несовершеннолетних, о мерах ответственности за правонарушения. Кроме того, речь шла о получившей широкое распространение вредной привычке - курении вейпов, айкосов и электронных сигарет, а также об ответственности за употребление алкогольных напитков, кражи. Уделил внимание информационной безопасности в сети Интернет.

Занятия в рамках социального партнерства:				
1	Хоровое отделение, отделение хореографии	1-9	в течение учебного года	Педагоги МБОУ ДО «Детская школа искусств им. Софии Губайдулиной»
2	Клуб «Кудесница»	1-4	в течение учебного года	Педагог Чистопольско-Высельского СДК

11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность учителей и учеников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ученика к выбору, учитель актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2024-2025 учебном году эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ученика к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания

учеников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

В течение учебного года учащиеся 6-11 классов еженедельно (по четвергам) посещали занятия федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»

В целях информирования учащихся по вопросу профориентации в фойе школы оформлен стенд «Куда пойти учиться».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

По плану все мероприятия реализованы:

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационный час «Экскурс в мир профессий»	5-7	ноябрь	Педагог-организатор
Дни открытых дверей (посещение учащимися учебных заведений города) ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум», филиал (факультет) «Восток» КГТУ им. А.Н. Туполева	8-11	в течение года	Классные руководители
Встреча с куратором профагитации СУЗов, ВУЗов	8-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Анкетирование учащихся 8-11 классов специалистами Центра занятости г. Чистополь	8-11	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Вечер встречи со студентами СУЗов, ВУЗов	9, 11	февраль	Заместитель директора по ВР
Проведение «Недели профессий»	5-11	март	Заместитель директора по ВР

В рамках модуля проведены следующие мероприятия:

- «Классная встреча» и интеллектуальная игра «Студенческая пора» стали приятными напоминаниями о предстоящем Дне Российского студенчества. Организатором классной встречи стала советник директора по воспитанию Махортова Р.В. В гости были приглашены студенты

Чистопольского медицинского училища, ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты». Студенты рассказали об особенностях поступления, обучения. Поделились тем, как протекает её студенческая жизнь.

- в рамках профориентации гостями в школе стали представители ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова». Они провели презентацию для учащихся 9-11 классов, рассказав о правилах поступления и жизни в техникуме. Ребята с интересом слушали и задавали много вопросов, узнавая о возможностях обучения и будущих перспективах. Визит представителей стал полезным и познавательным для школьников, помогая им лучше понять процесс поступления в среднее учебное заведение.

- в период с 12 по 19 мая 2025 года Министерством сельского хозяйства Российской Федерации было проведено мероприятие «Город профессий АПК» в г. Казани на территории ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» (Агробιοтехнопарк, с. Нарманка, Лаишевский район Республика Татарстан). Наши учащиеся посетили учебные сессии 13 и 17 мая, так как наша школа является профильной по направлению Агротехнологического обучения учащихся в Чистопольском муниципальном районе.

- 17 мая 2025 года выпускникам 10-11 классов нашей школы были вручены свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, по квалификации «Овощевод». В рамках соглашения о партнерстве между школой и техникумом организуется обучение по данной квалификации, т.к. начиная с 10 класса в нашей школе, дети обучаются по естественно-научному профилю (углубленное изучение: химии, биологии, основ агрономии).

12. Модуль «Детские общественные объединения»

В целях создания условий для самовоспитания, самореализации личности учащихся через активную творческую деятельность, развитие коммуникативных способностей каждого ребенка в течение учебного года в школе функционирует добровольческие объединения.

Работа с обучающимися по активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев, по созданию условий для широкого привлечения обучающихся школы к пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах, по профессиональной ориентации учащихся на службу в органах ГИБДД и т.п. в течение всего учебного года осуществляется через работу отряда ЮИД.

В школе создан и работает отряд ЮИД (5 класс). Членами отряда под руководством куратора в начале учебного года был разработан план мероприятий. Отряд юных инспекторов движения в количестве 12 человек, руководитель – педагог-организатор Киямова Э.Р.

Задачами отряда ЮИД являлись: активная пропаганда ПДД, предупреждение нарушений правил дорожного движения; овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим; участие в акциях, конкурсах и соревнованиях агитбригад; организация работы с юными велосипедистами.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей, повышения безопасности дорожного движения вблизи образовательных организаций и во исполнение указания МВД России (исх. №1/9019 от 1 августа 2024 года) и Министерства просвещения Российской Федерации, приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Республики Татарстан» от 16.09.2024 г. № 782 в МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ» с 16 по 20 сентября 2024 года была организована Неделя безопасности дорожного движения, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.

Данный комплекс информационно-пропагандистских мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма был организован с привлечением отряда ЮИД. Информация о проведенных мероприятиях была размещена на сайтах образовательной организации.

В рамках недели безопасности дорожного движения в МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

- учащиеся первого класса торжественно были посвящены в юные пешеходы, где им было рассказано о важности знаний правил дорожного движения. Отряд ЮИД поделился ценными знаниями о безопасном маршруте от школы до дома и наоборот. После теоретической части первоклассники прошли маршрут до пешеходного перехода, где все полученные знания отработали на практике. Первоклассникам были вручены памятки и световозвращающие элементы. Количество участников - 15 чел.

- члены отряда ЮИД подготовили и раздали памятки для родителей младших школьников. Активисты объяснили важность соблюдения правил дорожного движения как для детей, так и для взрослых. Памятки содержат советы по безопасному поведению на дороге, правила перехода улицы и рекомендации по выбору безопасных маршрутов для прогулок. Количество участников - 16 человек.

- в преддверии выборов председателя Совета Первых в школе прошла ярмарка детских движений и дополнительного образования. Каждый отряд подготовил мини-визитку с целью привлечения новых ребят. Отряд ЮИД презентовал свою работу, где рассказал о целях задачах. Высказал пожелания к сотрудничеству и готовность помочь в совете. Количество участников - 20 человек.

- подготовка конкурсных материалов, для участия отряда ЮИД в Республиканском конкурсе «Лучший отряд ЮИД». Количество участников - 15 человек.

- раздача памяток для велосипедистов, напоминание им о правилах езды на велосипеде. Количество участников - 18 человек.

- в течение недели безопасности с учащимися проводились классные часы на темы: «Зебра наш друг», «Велосипед и безопасность», «Дорожные знаки». Количество 63 человека.

- 18 сентября в «Единый день безопасности дорожного движения» в была организована линейка по правилам Безопасного поведения и сохранения жизни. Количество участников - 176 человек.

- участие обучающихся школы в олимпиадах на портале «Сакла» и на сайте Учи.ру. Количество 46 человека

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в темное время суток в РТ в школе прошла акция «Стань заметней!» с участием членов отряда ЮИД. Ребята рассказали о необходимости ношения светоотражающих элементов на одежде и рюкзаке в темное время суток. Каждому первокласснику был подарен светоотражающий стикер.

В целях профилактики по безопасному вождению велосипеда проведен практический урок безопасности. В преддверии летних каникул на сайте школы были размещены памятки «Внимание! Дорога».

В рамках Урока безопасности в 1 классе прошло мероприятие по теме «Дорожные знаки». Ребята узнали, что дорожные знаки бывают предписывающие и указательные-знаки голубого цвета, а также запрещающие и предупреждающие-знаки красного цвета. Закрепили знания в игре «Лото по правилам дорожного движения».

Во исполнение поручения от 21.01.2025 заместителя Премьер-министра Республики Татарстан – Руководителя Аппарата Кабинета Министров Республики Татарстан Ш.Х.Гафарова об организации контроля за исполнением постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.12.2024 № 1171 «О реализации мер по повышению безопасности дорожного движения в Республике Татарстан, сокращению дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий», приказа МКУ «Управление образования

Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» № 85 от 24.01.2025 г., в МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» проведена следующая работа:

24 января 2025 г. члены отряда ЮИД «Дорожный патруль» встретились с выпускниками школы, студентами ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище», ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», студент ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» обратил внимание на важность профилактической работы по дорожно-транспортному травматизму и пропаганде безопасности дорожного движения отряда ЮИД. https://vk.com/photo-212007145_457243987

27 января 2025 года прошла Акция «Зимой на улице», где членами отряда ЮИД были розданы 46 буклетов учащимся о мерах безопасности, советы и правила, как можно избежать травм при падении и гололеде на дорогах.

руководитель отряда ЮИД в работе по профилактике безопасности дорожного движения среди учащихся школы использует информационный материал, размещенный на портале «www.sakla.ru», также руководителем была проведена работа по информированию учащихся и их родителям участвовать в олимпиадах и викторинах в указанном ресурсе;

воспитатели ГПД проводят занятия «Безопасный урок» по просвещению учащихся по безопасному поведению на дорогах, в том числе использованию ими световозвращающих элементов;

согласно с Концепцией развития в Республике Татарстан ЮИДовского движения, утвержденным совместным приказом Министерства внутренних дел по Республике Татарстан и Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.08.2021 № 280/№ под-1023/21 в школе организована деятельность отряда юных инспекторов движения «Дорожный патруль» в количестве 10 человек. Работа ведется согласно утверждённому плану работы отряда;

члены отряда разработали внутришкольное положение фотоконкурса «Ремень безопасности» и «Засветись»;

в период с 9 по 11 января 2025 года, в первую учебную неделю после каникул, на уроках окружающего мира (1-4 классы), основам безопасности и защиты Родины (8-11 классы) была озвучена педагогами информация о безопасности дорожного движения.

В исполнении письма Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.04.2025 г. № 20-54/4851, Министерства образования и науки №5139/25 от 23.04.2025 г., МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» № 508 от 23.04.2025 г., в МБОУ «Чистопольско - Высельская СОШ» проведена следующая работы: - количество проведенных родительских собраний – 1

- количество родителей, принявших участие в собраниях – 40 чел.

- данные выступивших руководителей Госавтоинспекции - начальник отделения профилактики в Чистопольском муниципальном районе ГБУ «БДД» Рясова Светлана Вячеславовна;- ссылка на публикацию - https://vk.com/wall-212007145_2305, - <https://edu.tatar.ru/chistopol/chist-vyselki/sch>

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей, повышения безопасности дорожного движения, на основании приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Республики Татарстан» от 02.04.2025 г. № 354 в МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ» членами школьного отряда ЮИД «Дорожный патруль» (руководитель отряда Киямова Э.Р.) с 07 апреля по 31 мая 2025 года были организованы профилактические рейды на территории села.

Были разработаны и распространены листовки, памятки, буклеты по ПДД. В целях безопасного поведения учащихся на дороге члены отряда в начальных классах провели урок безопасности. Ребята составили схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом». 14 апреля

2025 г. члены отряда посетили самых юных учеников школы - первоклассников. Рассказали о важности световозвращающих элементов и подарили яркие значки и книгу с правилами дорожного движения

Члены отряда ЮИД участвовали в онлайн - олимпиадах на Интернет-портале «Сакла», в ежегодном Республиканском конкурсе «Безопасное колесо». С целью пропаганды безопасности на дорогах была организована агитбригада в МБДУ «Чистопольско-Выселский детский сад».

Профилактическая работа по привитию навыков противопожарной безопасности проводится дружиной юных пожарных с целью сохранения жизни и здоровья детей, повышения уровня знаний по пожарной безопасности и привлечения обучающихся к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в селе. Основные задачами ДЮП являются: обучение основам пожарной безопасности; обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи; обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации; ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения. Членами отряда под руководством педагога – организатора ОБЖ проведены ряд мероприятий по эвакуации из горящего здания, оказании первой медицинской помощи.

В рамках реализации инициативы Минобороны России, в соответствии с решениями Всероссийского слета военно-патриотического молодежного движения «Юнармия», с целью повышения в обществе авторитета престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите, в целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании создан школьный отряд Всероссийского детско – юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Активное участие ребята приняли в месячнике по военно-патриотическому воспитанию, где организовали ряд мероприятий для учащихся школы, провели школьный этап «Смотр военной песни», участвовали в поднятии государственных флагов РФ, РТ, приняли участие в вахте памяти 9 мая, военно-полевых сборах (5 юношей 10 класса).

С целью пропаганды правовых знаний и здорового образа жизни среди учащихся, проведения мероприятий, направленных на профилактику и пресечение правонарушений среди учащихся, создания дисциплины, предупреждения чрезвычайных ситуаций и организованного проведения внешкольных мероприятий создан отряд профилактики правонарушений. Цель создания отряда: помощь администрации школы в поддержании общественного порядка в школе, профилактика безопасности и правонарушений среди обучающихся, правовое, патриотическое и гражданское воспитание подростков. Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляет свою работу путем патрулирования и выставления постов в школе; беседы с правонарушителями; проведения индивидуальной и коллективной воспитательной работы (организация профилактических лекций, и других мероприятий) с несовершеннолетними школы.

Цели отряда:

- Пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних;
- Оказание правовой помощи несовершеннолетним;
- Содействие государственным, общественным организациям в улучшении нравственной и криминальной обстановки в молодежной среде;

Задачи отряда:

- Организация профилактики правонарушений в молодежной среде;
- Содействие развитию добровольного участия учащихся в деятельности учебного заведения по обеспечению выполнения правил внутреннего распорядка;

- Взаимодействие с МВД России по Чистопольскому району по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений в молодежной среде.

Органы управления отряда: общее собрание, куратор по школе, командир. Общее собрание проводится не реже одного раза в месяц и по необходимости. В начале учебного года отряд составляется план работы. В плане предусматриваются многочисленные формы работы с трудными детьми, сбор информации о детях из группы «риска», акции.

Традиционными мероприятиями отряда, проводимые совместно с образовательным учреждением являются: акция «Мои года – мое богатство», посвященная Дню пожилого человека; «Я и Мои права», посвященное Конвенции по Правам ребенка; - День Здоровья; - мероприятия посвященные Дню Победы (в дистанционной форме); - операция «Забота», оказание помощи пожилым людям села, операция «Закон и порядок».

В течение учебного года отряд активно проводил информационную работу: пополнял информацией правовой уголок школы, изготавливал и распространяет памятки, буклеты, листовки для учащихся, родителей на правовые темы, такие как: «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем будущее», «Здоровое питание», «Вредные привычки меняем на полезные», организовывались здоровые перемены. Систематически выпускались плакаты, коллажи - «Мы за ЗОЖ», «Я хочу быть здоров! А ты!?» др. В рамках правовых мероприятий прошли следующие тематические часы: «Конвенция о правах ребенка: Мы знаем свои права!», информационный час «Что такое коррупция?» Периодически проходили мероприятия по безопасности учащихся в каникулярный период: Разрабатывались памятки в рамках реализации закона Республики Татарстан от 14.10.2010г. №71-ЗРТ; профилактика детского дорожно – транспортного травматизма; безопасность на воде», детского телефона доверия. С целью профилактики преступности в молодежной среде организовывались встречи с инспектором ПДН.

Большое внимание уделялось пропаганде безопасного поведения в сети Интернет. Два учащихся стали победителями республиканского конкурса «Галактика Интернет безопасности».

Члены отряда приняли активное участие в месячнике гражданско-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества.

Членами отряда периодически проводят рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, дежурства по школе, организуют дежурство во время внеклассных мероприятиях. В целях безопасности в период каникул среди учащихся 1-10 классов классными руководителями проведены инструктаж с учащимися о безопасности в период каникул (ознакомлены под роспись).

Отряд профилактики школы проявляет заинтересованность в судьбе каждого ученика, проводит целенаправленную работу с трудными детьми, старается отвлечь учащихся от совершения проступков, организует свободное время, вовлекает их в активную деятельность и привлекает к дополнительному образованию.

В этом году школа продолжила участвовать в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» задействованы 68 обучающихся. Торжественная церемония вступления в ряды Орлят прошла в ноябре 2025 года, каждый учащийся первого класса получил отличительный значок, в класс подарена настольная игра.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

На первом, вводном занятии «Орляцкий урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты.

Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, изучали танцевальный флешмоб.

Летняя смена пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» была разработана по программе «Содружество Орлят России».

Контроль за исполнением программы «Орлята России» ведется систематически, классными руководителями сдаются скриншоты сертификатов о прохождении каждого трека.

13. Модуль «Школьный музей»

Школьный музей был открыт 9 мая 2006 года ко дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Руководитель музея учитель истории и обществознания Мугельтдинова Ю. Т. Музею выдано Свидетельство № 871 МОиН РТ от 16.02.2018 г. и присвоено звание «Школьный музей», музей входит в реестр паспортизированных музеев образовательных организаций № 24143.

Цель работы музея: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи: - расширение и углубление знаний учащихся по истории развития нашей школы;

- приобщение школьников к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения материала, развитие познавательного интереса учеников к изучению истории; - воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому, ответственности за судьбу своей школы; формирование терпимости, уважения к истории, культуре, традициям школы, активной жизненной позиции; - создать оптимальные условия для учителей в воспитании подрастающего поколения; - всесторонне и гармонично развивать каждого учащегося на основе комплексного подхода к его воспитанию, создавать условия для самовыражения, самореализации каждого учащегося; - воспитывать у школьников чувство патриотизма, любви к школе, гордости за ее прошлое, стремление участвовать в созидательности.

Школьный музей расположен в изолированном (отдельном) помещении площадью 21 кв. метров. Имеется тематико-экспозиционный план, имеется инвентарная книга регистрации музейных фондов. Количество музейных предметов 300, в том числе подлинных 258. Основные направления работы музея - это комплектование фондов, учет и хранение, экскурсионно-массовая и научно - просветительская работа, экспозиционная работа.

В 2023-2024 учебном году школьный музей продолжал выполнять учебно-воспитательную и культурно-просветительскую деятельность, как на уроках, так и во внеурочное время.

Направление деятельности школьного музея краеведческое. Общий фонд музея делится на 2 основные части:

- демонстрационная часть фонда, к которой относятся экспонаты, находящиеся на стендах, витринах и альбомах,
- скрытая часть состоит: а) экспонаты, обслуживающие уроки; б) запасная часть, служащая для пополнения и замены.

Музей работает как самоуправленческая организация, имеющая свой Совет музея, в состав которого входят учащиеся 6-9 классов. Совет музея организует экскурсии и беседы в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности. Планирование и

осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково - собирательская, организационно-массовая.

Для решения поставленных задач проводилась следующая работа:

Основная работа была направлена на поиск информации для оформления стендов: «История школы», «Школа сегодня», «Выпускники – гордость школы», «Труженики тыла», «Участники Великой Отечественной войны».

В музее собраны материалы о директорах, педагогах школы и ее выпускниках. Пополнение фонда музея за счёт поступлений этнографических материалов от семей учащихся, педагогов, выпускников школы, а также творческих работ учащихся. Ученики собирают материал о своей семье, составляют генеалогическое древо. При музее работает группа активных учащихся, которые помогают и разрабатывают занятия и проводят исследования.

Расширение тематики уроков в музее, тематических занятий в музее, связанных с базовыми школьными предметами: литературой и литературным чтением, историей, ИЗО, окружающим миром, ОДНКНР, технологией, музыкой и др.

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Разработка тематики проектных работ, связанных с музейной деятельностью, для разных возрастных групп учащихся.

Подготовлены и проводятся тематические экскурсии:

- Экскурсия №1 «Знакомство с музейной комнатой».
- Экскурсия №2 «Знакомство с историей нашей малой родины».
- Экскурсия №3 «История моего села».
- Экскурсия №4 «Культура старинного крестьянского быта. Утварь».
- Экскурсия №5 «История школы».
- Экскурсия №6 «Выпускники – гордость школы».
- Экскурсия №7 «Оружие Победы»

Разработан мастер класс «Красноармейская книжка», уроки «Русско-японская война» подготовлен на основе экспонатов материал о Русско-японской войне 1905-1907гг., «Керамика Джукетау», урок славянские традиции и обряды» и другие.

Деятельность музея в этом учебном году, согласно Положению, о школьном музее велась по следующим направлениям: встречи с участниками локальных войн, и участниками СВО; экскурсии по музейным выставкам; экскурсионная деятельность учащихся, многие экскурсии и мероприятия, посвящены 80-летию Победы Великой Отечественной войны. Были проведены экскурсии по школьному музею, где экскурсовод Герасимов А., рассказывал учащимся начальных классов о винтовке Мосина. Для 5-7 классов в рамках Музейных уроков были проведены уроки практикумы «Листая красноармейскую книжку», где учащиеся учились исследовать исторический документ.

На протяжении всей своей деятельности музей является центром гражданско-патриотического воспитания: на его базе проходят мероприятия, уроки Мужества, экскурсионная работа, классные часы, встречи с ветеранами и другие мероприятия. Свою работу школьный музей осуществлял в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, села, тесно связанная с жизнью Родины. Продолжаются традиционные поиск и сбор материалов по истории села. Материалы используются учащимися при написании исследовательских работ. В этом году были представлены работы на зональной конференции «Кадет -штудии» Гавриловой Екатериной, был собран и представлен материал о прадедушке. В КНИТУ на республиканской конференции Малышева Анастасия представила

работу «Музейный экспонат», где рассказала о ценном экспонате 1913 года Похвальной грамоте. Работы получили призовые места. Много мероприятий были посвящены ВОВ. Группа учащихся Харитонов В., Герасимов А., Лихачева А, Богатова Д. приняли участие во Всероссийском квесте, где показали знания о Ленинграде в годы войны. Среди 9 команд города и района заняли 2 призовое место. Для многих учащихся 9 классов предстояло представить в конце года итоговую работу. Учащиеся воспользовались материалами музея. «Русско-японская война», «История моего отца» (про участника Чеченской войны))и др.

Были проведены открытые уроки «Парламентский урок», экскурсии для 5-6 классов в церковь. Актив музея успешно помогал в организации школьных мероприятий: «Неделя истории», «История 5класс», открытие мемориальных досок участников СВО.

Достижения школьного музея 2024-2025 учебного года.

- Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения» победитель. Номинация «Презентация» 2024 г.
- Диплом I степени Республиканский конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство» г. Альметьевск, 07.02.2025 г.
- IV Гаязовские чтения «Огонь неугасимый» учащаяся 10 класса Быкова В. Диплом III Степени, номинация «Изобразительное искусство», 2025 г.
- Гаврилова Е. победитель Зональный «Кадет-штудия» 10.02.2025 г.
- Малышева А. Диплом 2 степени Республиканский «На крыле науки», секция «История» 10.04.2025 г.
- Муниципальный конкурс «Мастер – класс» (с использованием материала музея), победитель Мугельтдинова Ю.Т. 10.04.2025 г.

Все запланированные мероприятия были выполнены. Большая работа проводилась по информатизации музея. Музей имеет электронную почту и сайт.

14. Модуль «Школьный театр»

В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. Участие в школьном театре создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Проблема образования и воспитания школьников средствами театрального искусства актуальна для общеобразовательной школы, так как является средой развития их творческой, коммуникативной способностей, прививается любовь к родной земле. Постановка спектаклей – один из организационных и практических путей для формирования у учащихся общечеловеческих ценностей.

В школе работает Театральная студия «Фантазия», имеется сертификат № 23-1484626828, выдан в сентябре 2023 г., о включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Занятия театральной студии проходит в рамках объединения дополнительного образования.

Цель - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы формирования образовательных запросов и потребностей детей.

Задачи:

1. Развивать у учащихся наблюдательность, творческую фантазию и воображение, внимание и память, образное мышление, чувство ритма.
2. Формировать партнерское отношение в группе, учить общению друг с другом, взаимному уважению, взаимопониманию.
3. Развивать эмоциональность детей, в том числе способность к состраданию, сочувствию, сопереживанию.
4. Воспитывать самодисциплину, учить организовывать себя и свое время.

5. Развивать навыки выполнения простых физических действий, сопровождаемых текстовым материалом.
6. Помогать в освоении элементов актерского мастерства на практике через выступления перед одноклассниками и другой аудиторией.
7. Развивать умение анализировать предлагаемый материал и формулировать свои мысли, уметь донести свои идеи и ощущения до слушателя.

В театральной студии занималось 10 человек, возраст ребят 8-11 лет. На протяжении всего учебного года воспитанники посещали театральную студию с большим удовольствием. Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, гримёр).

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.

Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у ребят.

Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Участники школьного театра познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества.

Большую помощь в подготовке и постановке фестиваля дружбы народов, новогодних представлений, на родительских собраниях, при подготовке номеров на конкурсы разных уровней. Театральная студия призер в муниципальном конкурсе театральных постановок на английском языке.

15. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Работа школьного спортивного клуба «Спарта» была организована с 01.09.2020 года (локальный акт рассмотрен на педагогическом совете №2 от 29.08.2020 г., утвержден приказом от 31.08.2020 № 150), структурное подразделение, руководитель клуба учитель физической культуры Сидоров Виталий Валерианович.

Занятия школьного спортивного клуба проходят в рамках учебного курса внеурочной деятельности «Спортивный час», объединения дополнительного образования «Спортивные игры «Спарта».

Школьный спортивный клуб «Спарта» входит в Всероссийский реестр Школьных спортивных клубов: ID пользователя-2341, регистрационный номер- 85-16-21357 ,

Воспитательный потенциал был реализован посредством участия в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций, организации физкультурно-спортивной работы с обучающимися; проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения; подготовку воспитанников ШСК к окружным соревнованиям; формирование у учащихся мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

Разработан план работы спортивного клуба и план спортивно-массовых, физкультурно - спортивных и социально-значимых мероприятий в течение учебного года.

1. Работа объединений дополнительного образования

№	Направленность	Наименование программы	Классы	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
1	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры «Спарта»	7-11	20	4
2	Физкультурно-спортивная	«Греко-римская борьба»	1-5	17	8
3	Физкультурно-спортивная	Спортивный час	1-4	72	1

2. Работа по профилактике правонарушений

№	Мероприятия по профилактике правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних	Сроки проведения	Ответственный
1.	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности	В течение года	Педагоги дополнительного образования
2.	Привлечение детей из неблагополучных семей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения ШСК	В течение года	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
3.	Лекции, беседы по плану воспитательной работы	По плану мероприятий	Зам. директора по ВР

3. Организационно-массовая работа

№	Наименование мероприятий	Сроки	Классы	Ответственные
1	Заседание совета школьного спортивного клуба «Спарта». Утверждение совета клуба. Составление плана работы на учебный год. Распределение обязанностей	сентябрь	5-11	Учитель физической культуры Заместитель директора по ВР
2	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - осенняя сессия (сентябрь-октябрь) - зимняя сессия (январь - февраль) - весенняя сессия (апрель-май)	в течение года	1-11 пед. коллектив	Учитель физической культуры
3	День легкоатлетических видов: бег на 2 км; 3 км «Кросс наций»	сентябрь	1-11	Учитель физической культуры Классные руководители
4	Блиц – турнир: по пионерболу; по волейболу	октябрь	1-6 7-11	Учитель физической культуры Совет ШСК
5	Первенство школы по мини-футболу (футзалу)	март	5-11	Учитель физической культуры Совет ШСК

6	Первенство школы по баскетболу	ноябрь	3-5 6-11	Учитель физической культуры Совет ШСК
7	Олимпиада по физической культуре и ОБЖ	октябрь-ноябрь	7-11	Учитель физической культуры
8	День стрельбы. Лично-командные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	декабрь	5-11	Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители
9	Первенство школы по настольному теннису	декабрь	1-11	Учитель физической культуры Классные руководители Совет ШСК
10	«День здоровья», военно-спортивная игра «Зарница», посвященные Дню защитников отечества	февраль	1-11	Педагогический коллектив школы
11	Оборонно-спортивный праздник «День призывника»	февраль	5-11	Учитель физической культуры Педагог-организатор ОБЗР
12	«День здоровья», Гиннес-шоу	апрель	1-11	Педагогический коллектив
13	Открытие летнего сезона по мини-футболу	май	5-11	Учитель физической культуры
14	Спортивный праздник «Папа, мама и Я – здоровая семья!»	май	1-11	Учитель физической культуры Классные руководители, педагог-организатор
15	Итоговое заседание школьного спортивного клуба «Спарта». Подведение итогов года. Составление плана на следующий учебный год. Организация секций на следующий учебный год	май	5-11	Учитель физической культуры
16	День ГТО в пришкольных лагерях	июнь	1-11	Начальник пришкольного лагеря

Достижения учащихся и школьных команд физкультурно-спортивного направления:

мероприятие	участники	Этап (уровень) проведения		
		Муниципальный	Республиканский	Всероссийский, Международный
Первенство ЧМР среди юношей по греко-римской борьбе	Гальцов Николай, 3 клас	Грамота 3 место СШ «Батыр»		
Первенство ЧМР среди юношей по греко-римской борьбе	Хисамов Раяс, 3 класс	Грамота 3 место СШ «Батыр»		

Первенство ЧМР среди юношей по греко-римской борьбе	Романов Дмитрий, 3 класс	Грамота 3 место СШ «Батыр»		
Первенство ЧМР среди юношей по греко-римской борьбе	Дорофеев Богдан, 3 класс	Грамота 2 место СШ «Батыр»		
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 гг.	Команда девушек	участники МКУ «УО ИК ЧМР»		
Муниципальный этап Школьной волейбольной лиги (девушки)	Команда девушек 8 чел	участники МКУ «УО ИК ЧМР»		
Муниципальный этап Школьной волейбольной лиги (юноши)	Команда юношей 9 чел	участники МКУ «УО ИК ЧМР»		
Первенство Чистопольского муниципального района по греко-римской борьбе, приуроченное «Дню Защитника Отечества»	Романов Дмитрий, 3 класс	Грамота 1 место СШ «Батыр»		
Первенство Чистопольского муниципального района по греко-римской борьбе, приуроченное «Дню Защитника Отечества»	Попов Данил, 3 класс	Грамота 2 место СШ «Батыр»		
Первенство Чистопольского муниципального района по греко-римской борьбе, приуроченное «Дню Защитника Отечества»	Гальцов Николай, 3 класс	Грамота 3 место СШ «Батыр»		

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на 2025-2026 учебный год:

- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- продолжить работу по организации воспитательной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания;
- продолжить работу по развитию программы «Орлята России» для социальной активности учащихся начальной школы.
- приобщить учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной

культуре, языку, традициям и обычаям;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- развивать и совершенствовать системы дополнительного образования в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе Главнова М.В.

Конкурсы	Достижения обучающихся 2024-2025 учебный год		
	Уровень	Количество участников	Место
Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения -2024», конкурс музеев номинация «Презентация»	Всероссийский	1	Победитель
Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения -2024», номинация «Перевод произведений на родном языке»	Всероссийский	1	Победитель
III Всероссийский творческий конкурс «Язык-душа народа», номинация «Декламация стихотворения на родном языке», 9-12 лет	Всероссийский	1	Победитель
Всероссийский патриотический конкурс, посвященного полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Достоин славы подвиг Ленинграда...»	Всероссийский	1	Победитель
Всероссийский творческий конкурс «Пейзаж родины моей!» ОцЕНИКА	Всероссийский	1	Призер
Всероссийский творческий конкурс «Пейзаж родного края!». Рисуйснами. РФ	Всероссийский	1	Лауреат
XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Межрегиональный	1	Дипломат
XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Межрегиональный	1	Лауреат
Конкурс проектов образовательной программы по экологии «Проектная экология»	Республиканский	1	Призер
Республиканская олимпиада для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма»	Республиканский	1	Победитель
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Республиканский	2	Призер
Региональный этап ПФО Республика Татарстан Интеллектуальная олимпиада школьников. Номинация «Решение изобретательских задач»	Республиканский	1	Призер

IV Республиканский открытый конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...», посвященный великому русскому поэту А.С. Пушкину, номинация «Проект»	Республиканский	1	Призер
Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Республиканский	1	Призер
XI I Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «На крыле науки»	Республиканский	1	Призер
Республиканский конкурс «Сладкие слова» конкурс поэзии Йолдыз Шарапова, 1-4 классы	Республиканский	1	Призер
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	1	Призер
Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит» Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	2	Призер
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	3	Призер
Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	1	Призер
Муниципальный этап конкурса чтецов «Чудетство»	Муниципальный	1	Призер
Муниципальный этап конкурса чтецов «Чудетство»	Муниципальный	1	Лауреат
Муниципальный конкурс чтецов «XII цветаевский костер» в номинации «Декламация произведений современных писателей» мл.группа	Муниципальный	1	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Муниципальный	1	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	1	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	1	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Муниципальный	1	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Муниципальный	1	Призер
Муниципальная олимпиада школьников по искусству (ИЗО, музыка)	Муниципальный	1	Победитель

Муниципальная олимпиада школьников по искусству (ИЗО, музыка)	Муниципальный	1	Призер
Муниципальная олимпиада школьников по искусству (ИЗО, музыка)	Муниципальный	1	Призер
Муниципальный конкурс «Прописные истины 2024» возрастная категория 14-17 лет в номинации «Русский язык»	Муниципальный	1	Победитель
Муниципальный конкурс «Прописные истины 2024» возрастная категория 14-17 лет в номинации «Татарский язык»	Муниципальный	1	Победитель
VII зональная научно-практическая военно-историческая конференция «Кадет-штудия»	Муниципальный	1	Победитель
Первенство ЧМР среди юношей по греко-римской борьбе	Муниципальный	2	Призер
IV Гаязовские чтения «Огонь неугасаемый», посвященные 147 – летию со дня рождения выдающегося татарского писателя Гаяза Исхаки Номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный	1	Призер
IV Гаязовские чтения «Огонь неугасаемый», посвященные 147 – летию со дня рождения выдающегося татарского писателя Гаяза Исхаки Номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный	1	Победитель
IV Гаязовские чтения «Огонь неугасаемый», посвященные 147 – летию со дня рождения выдающегося татарского писателя Гаяза Исхаки Номинация «Реферат»	Муниципальный	1	Призер
Муниципальный этап всероссийского конкурса литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»	Муниципальный	1	Победитель
Муниципальный этап всероссийского конкурса литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»	Муниципальный	3	Призер
Муниципальный конкурс «Караоке батл» Номинация «Семейный аккорд»	Муниципальный	2	Призер
XXI муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки», секция «Биология»	Муниципальный	1	Призер
XXI муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки», секция «География»	Муниципальный	1	лауреат
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «С чего	Муниципальный	1	Призер

начинается родина» в рамках Парламентского урока-2025			
Зональный конкурс для школьников «IT-эрудит»	Муниципальный	1	Призер
Олимпиады по информатике	Муниципальный	1	Призер
Конкурс «Знатоки ПДН»	Муниципальный	1	Призер
Конкурс «Знатоки ПДН» «Оказание первой мед. помощи»	Муниципальный	1	Призер

Сводный показатель результативности воспитательной работы

Год	Муниципальные Участие/результат	Республиканские Участие/результат	Всероссийские Участие/результат	Международные Участие/результат
2024-2025	35/28	19/12	8/6	0/0

Лист согласования к документу № 214 от 23.10.2025
Инициатор согласования: Осипова Е.Ю. Директор
Согласование инициировано: 23.10.2025 10:14

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова Е.Ю.		 Подписано 23.10.2025 - 10:14	-